PLAN DE ACCION TUTORIAL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN CURSO 26-27.

El plan de acción tutorial que tenemos implantado en el centro tiene tres estructuras .En primer lugar las actividades del Cuaderno de orientadores, que enlazan con el TEI y con las actividades del plan de igualdad. Es por ello, por lo que me enorgullece decir que el departamento de Orientación, el de Física y química (Coordinadora del TEI) y Geografía e historia (coordinadora de igualdad) trabajamos coordinados en la elaboración del Plan .Aunque en la puesta en práctica estamos todos los departamentos del IES implicados.

Además de todo ello para reforzar las actividades de tipo emocional, tan necesarias en nuestro alumnado, este curso he incluido el material:

Inteligencia Emocional

Programa elaborado por la Diputación de Guipúzcoa con el fin de lograr que el alumnado al acabar su proceso de formación académica, haya adquirido también, competencias emocionales que le permitan aumentar su nivel de bienestar personal y convertirse en personas responsables, comprometidas y cooperadoras.

Este es un programa práctico y orientativo, así como transversal, para el desarrollo de la Inteligencia emocional desde la acción tutorial.

SECUNDARIA.

- **Fichas secundaria 12-14**
- **Fichas secundaria 14-16**
- **Secundaria 12-14 años**
- **Secundaria 14-16años**

BLOQUES TEMÁTICOS

El marco de la competencia emocional se divide en dos partes:

- Competencias intrapersonales (van dirigidas a la propia persona): - Conciencia emocional - Regulación emocional - Autonomía emocional

• Competencias interpersonales (van dirigidas al resto): - Habilidades socioemocionales - Habilidades de vida y bienestar Según esta división, hemos repartido las actividades en cinco bloques temáticos. Aunque cada uno de ellos se presenta de forma separada, deberíamos contemplarlos de forma holística, ya que las competencias están relacionadas entre sí.

Además de ello contamos con la colaboración del colegio de psicólogos con charlas a 1º y 2º de a ESO del programa Adolescencia sobre cómo funciona el cerebro adolescente , relaciones sociales, y temas de actualidad.

La acción tutorial y orientadora en ESO y Bachillerato no se realiza al margen de las áreas del currículo, sino transversalmente, plenamente integrada e incorporada en ellas y puede estructurase en varios bloques temáticos, que se van a integrar en los planes concretos de actuación:

A) ENSEÑAR A CONOCER, APRENDER Y/O A PENSAR.
B) ENSEÑAR A SER PERSONA.
C) ENSEÑAR A CONVIVIR JUNTOS.
D) ENSEÑAR A DECIDIRSE.

A lo largo de todo el curso:

- Impulsar el plan de acción tutorial.
- Asesoramiento sobre actividades que dinamicen las horas de tutoría.
- Seguimiento de los diferentes grupos a través de las coordinaciones de tutores.
- Coordinación con la responsable del plan de igualdad y participación en la propuesta de actividades en las tutorías.
- Colaboración en el seguimiento del Programa de “Tutoría Entre Iguales”.
- Preparación de las sesiones de evaluación del alumnado.
- Evaluación de las actividades del Plan de Acción Tutorial.

EL plan de acción tutorial que se centra en las actividades del cuaderno de orientadores se centra en:

-desarrollar las habilidades sociales y la convivencia incidiendo en la cohesión e integración en el grupo y la resolución de conflictos y prevención del maltrato en 1º y 2º de la ESO.

-desarrollar las relaciones, el autoconocimiento y aprender a tomar decisiones en 3º y 4º de la ESO. Este aspecto enlaza con el plan de actividades de orientación académico-profesional propuesto por la coordinadora de igualdad Beatriz Barca para 4º ESO.

Señalar por otro lado que el TEI propone actividades de formación permanente en 3º ESO una la trimestre para concienciar sobre el acoso escolar, lo cual enlaza con mi programa en las habilidades sociales y la resolución de conflictos,

Al final hay un cuestionario de valoración para analizar las veces que se han encontrado con los compañeros a los que tutorizan y el número de veces, a si como si se han metido contigo y de qué curso era, así como la puntuación de las actividades.

En el TEI en las actividades de tutoría se hace una de autoestima otra de inclusión y otra de conocimiento en 1º y 3º de la ESO.

Tambiénactividadesdecohesióndegrupopara1ºy3ºESO.

En 2º y 4º de la ESO se hacen actividades de autoconcepto, autoestima, comunicación e inclusión

Además de 1º a 4º actividades LGTBI como material adicional. En 1º y 3º

de la ESO de ciberacoso.

Por otro lado, al ser un plan de acción tutorial con perspectiva de género incluimos actividades del plan de igualdad a lo largo del curso , haciendo hincapié en las fechas señaladas

.Fecha 25 de noviembre día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer se propone escalera de violencia de Pepa y Pepe.
.3dediciembredíadeladiscapacidadproyecciódecuerdas. 11 de
febrero día de la mujer y la niña en la ciencia
8demarzodíadelamujer trabajadora

Se adjunta la programación por cursos del cuaderno de orientador_

1ºESO

1- Acogidaypresentación2sesiones.

2- Derechosydeberes.Normasdeconvivencia2sesiones.

3- Cohesióneintegraciónenelgrupo2sesiones.

4- ElecciódeDelegado/a1sesión.

5 -¿Quétal estudianteeres?1sesión.

6 -Planificacióndeltiempodeestudio2sesiones. 7- Para

estudiar mejor 2 sesiones.

8- HabilidadesSociales2sesiones.

9- Resolucióndeconflictos.Soluciódeproblemas1sesión.

10- Prevenciódelmaltrato3sesiones.

11- Descubriendoprofesiones3sesiones.

12- PrimeraEvaluación:Pre-evaluaciónyPost-evaluación2sesiones.

13- SegundaEvaluación:Pre-evaluaciónyPost-evaluación2sesiones.

14- TerceraEvaluación:EvaluaciónFinal2sesiones.

TUTORÍAS	Temporalización	Páginas
1- Acogida y presentación	2 sesiones	1
2- Derechos y deberes. Normas de convivencia	2 sesiones	4
3- Cohesión e integración en el grupo	2 sesiones	10
4- Elección de Delegado/a	1 sesión	14
TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL		
5 ¿Qué tal estudiante eres?	1 sesión	19
6 Planificación del tiempo de estudio	2 sesiones	24
7- Para estudiar mejor	2 sesiones	30
RELACIONES		
8- Habilidades Sociales	2 sesiones	39
9- Resolución de conflictos. Solución de problemas	1 sesión	45
10- Prevención del maltrato	3 sesiones	47
CONOCIMIENTO DEL MUNDO DEL TRABAJO		
11- Descubriendo profesiones	3 sesiones	52
REFLEXIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES		
12- Primera Evaluación: Pre-evaluación y Post-evaluación	2 sesiones	62
13- Segunda Evaluación: Pre-evaluación y Post-evaluación	2 sesiones	66
14- Tercera Evaluación: Evaluación Final	2 sesiones	69
15- Evaluación final del programa de tutoría	1 sesión	73

2ºESO.

Enestecursose abordanlossiguientesbloques:

-Técnicasdetrabajointelectual.

-Relaciones.

-Conocimientodelmundolaboral.

-Primeraevaluación

-Segundaevaluación.

-Terceraevaluación.

-EvaluaciónfinaldelprogramadetutoríA.



TUTORÍAS	Temporalización	Páginas
1- Acogida y presentación	1 sesión	1
2- Derechos y deberes. Normas de convivencia	1 sesión	4
3- Cohesión e integración en el grupo	2 sesiones	8
4- Elección de Delegado/a	1 sesión	11
TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL		
5- ¿Qué tal estudiante eres?	1 sesión	13
6- Planificación del tiempo de estudio	2 sesiones	16
7- Para estudiar mejor	2 sesiones	21
RELACIONES		
8- Habilidades Sociales	2 sesiones	30
9- Resolución de conflictos. Solución de problemas	1 sesión	39
10- Prevención del maltrato	3 sesiones	45
CONOCIMIENTO DEL MUNDO DEL TRABAJO		
11- Descubriendo las profesiones	3 sesiones	53
EVALUACIONES		
12- Primera Evaluación	2 sesiones	59
13- Segunda Evaluación	2 sesiones	65
14- Tercera Evaluación	2 sesiones	69
15- Evaluación final del programa de tutoría	1 sesión	73

<u>3ºESO.</u>

Lossiguientesbloques.

-Relacionessociales

-Técnicasdetrabajointelectual.

-Conocimientodelmundodeltrabajo.

-Reflexiónsobrelasevaluaciones.

-EvaluaciónfinaldelprogramadetutoríA

	TUTORÍA	Temporalización	Página
	1- Acogida y cohesión del grupo: Juegos cooperativos	1 sesión	4
	2- PARTICIPACIÓN -Normas de convivencia -Derechos y deberes -Elección de Delegado/a	3 sesiones	6
	3- TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL: 3.1-Organización y planificación del estudio 3.2-Cuál es la mejor técnica de estudio para cada tipo de examen 3.3- Preparación de exámenes: cómo organizarse los exámenes en un calendario y técnicas de concentración	3 sesiones	12
	RELACIONES		
	4- Resistencia a la presión del grupo	2 sesiones	22
	5- Coeducación. Violencia de género. Educ. de sentimientos	2 sesiones	26
	6- Comunicación en la familia	1 sesión	31
ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL	7- Aprendo a tomar decisiones	2 sesiones	34
	8- Autoconocimiento	4 sesiones	37
	CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO		47
	9- Información 4º ESO	1 sesión	48
	10- Información Bachillerato	1 sesión	51
	11- Información CFGM	1 sesión	54
	CONOCIMIENTO DEL MUNDO DEL TRABAJO		
	12- Diferentes profesiones	2 sesiones	57
	13- Toma de decisiones	1 sesión	63
	REFLEXIÓN SOBRE LAS EVALUACIONES		
	14- Preparamos la primera evaluación - Reflexionamos sobre la primera evaluación	2 sesiones	65
	15- Preparamos la segunda evaluación - Reflexionamos sobre la segunda evaluación	2 sesiones	68
	16- Preparamos la tercera evaluación - Reflexionamos sobre la tercera evaluación	1 sesión	75
	17- Evaluación final del programa de tutoría	1 sesión	77

4ºESO

Los siguientes bloques:

-Relacionespersonales.

-Técnicasdetrabajointelectual.

-Conocimientodelmundodeltrabajo.

-Reflexiónsobrelasevaluaciones.

-Evaluaciónfinaldelprogramadetutoría.

TUTORÍAS BÁSICAS		Nº de sesiones	Página
1- VOLVEMOS A VERNOS		3	7
2- TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL		4	15
3- LAS RELACIONES PERSONALES		5	23
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	4-AUTOCONOCIMIENTO	4	30
	5- CONOCIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO	3	38
	6- APRENDEMOS A DECIDIR	6	42
	7- CONOCIMIENTO DEL MUNDO LABORAL	4	61
8- PRIMERA EVALUACIÓN		2	66
9- SEGUNDA EVALUACIÓN		2	72
10- EVALUACIÓN FINAL		1	77
11- EVALUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA DE TUTORÍA		1	79