CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO – ECONOMÍA FINANCIERA

CURSO: 1º BACHILLERATO **1R TRIMESTRE**

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y DESCRIPTORES	**CRITERIOS EVALUACIÓN** **Todos los criterios tienen el mismo valor**	**HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**	**SABERES BÁSICOS**
1. Proporcionar al alumnado un conocimiento de los conceptos básicos de finanzas para poder interpretar y resolver problemas financieros de la vida cotidiana. La resolución de problemas financieros constituye un eje fundamental en el aprendizaje de la educación financiera. STEM1, STEM2, CD2, CPSAA4, CE3.	1.1. Interpretar problemas financieros organizando los datos, estableciendo las relaciones entre ellos y comprendiendo las preguntas formuladas. 1.2. Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas. 1.3. Obtener e interpretar las soluciones de un problema financiero, activando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias.	Resolución ejercicios clase/casos prácticos Prueba escrita teórico - práctica	A. Introducción a la Economía Financiera. Capitalización simple. Descuento simple. Tantos equivalentes. Equivalencia financiera capitales. Financiación a corto plazo de: préstamos y créditos bancarios a corto plazo, descuento de efectos, factoring. Cuentas corrientes. B. Capitalización compuesta. Descuento compuesto. Tantos equivalentes Equivalencia financiera de capitales en compuesta.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y DESCRIPTORES	CRITERIOS EVALUACIÓN **Todos los criterios tienen el mismo valor**	HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
2. Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas. El desarrollo de esta competencia conlleva procesos reflexivos, estrategias sencillas de aprendizaje, uso eficaz de herramientas digitales como calculadoras u hojas de cálculo y la explicación del proceso. STEM1, STEM4, CD2, CPSAA4, CC3, CE3	2.1. Comprobar la corrección matemática de las soluciones obtenidas de un problema financiero. 2.2. Comprobar la validez de las soluciones de un problema y su coherencia en el contexto planteado. 2.3. Reconocer la idoneidad de las distintas soluciones obtenidas en función de los posibles escenarios económicos presentados.	Resolución ejercicios clase/casos prácticos Prueba escrita teórico - práctica	A. Introducción a la Economía Financiera. Capitalización simple. Descuento simple. Tantos equivalentes. Equivalencia financiera capitales. Financiación a corto plazo de: préstamos y créditos bancarios a corto plazo, descuento de efectos, factoring. Cuentas corrientes. B. Capitalización compuesta. Descuento compuesto. Tantos equivalentes Equivalencia financiera de capitales en compuesta.
3. Utilizar los principios del pensamiento computacional para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficiente. El pensamiento computacional entronca directamente con la resolución de problemas y el planteamiento de procedimientos.	3.1. Reconocer patrones, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional.	Portafolio Excel	A. Introducción a la Economía Financiera. Capitalización simple. Descuento simple. Tantos equivalentes. Equivalencia financiera capitales. Financiación a corto plazo de: préstamos y créditos bancarios a corto

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y DESCRIPTORES	CRITERIOS EVALUACIÓN Todos los criterios tienen el mismo valor	HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
Llevar el pensamiento computacional a la vida diaria supone relacionar los aspectos fundamentales de la informática con las necesidades del alumnado. STEM3, CD3, CD5, CE3	3.2. Modelizar situaciones y resolver problemas financieros de forma eficiente interpretando y modificando algoritmos.		plazo, descuento de efectos, factoring. Cuentas corrientes. B. Capitalización compuesta. Descuento compuesto. Tantos equivalentes Equivalencia financiera de capitales en compuesta.
4. Representar, de forma individual y colectiva, conceptos, procedimientos, información y resultados financieros. El desarrollo de esta competencia conlleva la adquisición de un conjunto de representaciones matemáticas que amplían significativamente la capacidad para interpretar y resolver problemas de la vida real. STEM3, STEM4, CD2, CD3, CE3, CCEC4	4.1. Representar conceptos, procedimientos, información y resultados financieros de modos distintos y con diferentes herramientas, incluidas las digitales, visualizando ideas y valorando su utilidad para compartir información.	Trabajo de investigación / aplicación	A. Introducción a la Economía Financiera. Capitalización simple. Descuento simple. Tantos equivalentes. Equivalencia financiera de capitales. Financiación a corto plazo: préstamos y créditos bancarios a corto plazo, descuento de efectos, factoring. Cuentas corrientes. B. Capitalización compuesta. Descuento compuesto. Tantos equivalentes Equivalencia financiera de capitales en compuesta.

COMPETENCIA ESPECÍFICA Y DESCRIPTORES	CRITERIOS EVALUACIÓN Todos los criterios tienen el mismo valor	HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SABERES BÁSICOS
	4.2. Elaborar representaciones que ayuden en la búsqueda de estrategias de resolución de una situación problematizada.		
5. Comunicar de forma individual y colectiva conceptos, procedimientos y argumentos financieros, usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología financiera apropiada, para dar significado y coherencia a las ideas financieras. A través de la comunicación las ideas se convierten en objetos de reflexión, perfeccionamiento, discusión y rectificación. CCL3, STEM4, CD3, CE3, CCEC3, CCEC4.	5.1. Comunicar información utilizando el lenguaje financiero apropiado, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, oralmente y por escrito, al describir, explicar y justificar razonamientos, procedimientos y conclusiones. 5.2. Reconocer y emplear el lenguaje económico financiero presente en la vida cotidiana.	Producción audiovisual Exposición / Presentación	A. Introducción a la Economía Financiera. Capitalización simple. Descuento simple. Tantos equivalentes. Equivalencia financiera de capitales. Financiación a corto plazo: préstamos y créditos bancarios a corto plazo, descuento de efectos, factoring. Cuentas corrientes. B. Capitalización compuesta. Descuento compuesto. Tantos equivalentes Equivalencia financiera de capitales en compuesta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN ORDINARIA

Primera evaluación:

- La calificación estará basada en la superación de los criterios de evaluación y el grado de adquisición de los mismos y, por tanto, de las competencias. Por tanto, la calificación de la evaluación se obtendrá a partir de las calificaciones de todos los criterios de evaluación trabajados en dicha evaluación.
- Cada criterio de evaluación será valorado aplicando los instrumentos de evaluación establecidos para dichos criterios (según se indica en la Tabla del Apartado Criterios de Evaluación).
- Para superar cada uno de los criterios de evaluación, será necesario obtener un mínimo de 5 en el cada uno de ellos, asignándose a todos los criterios de evaluación la misma ponderación. Asimismo, todos los instrumentos de evaluación, en cada criterio de evaluación, en su caso, tienen asignada la misma ponderación.
- A lo largo de la evaluación se evaluará y calificará en función de los criterios de evaluación que se trabajen en cada secuencia didáctica, de tal modo que la calificación de la evaluación será orientativa, al no estar trabajadas todas las competencias totalmente hasta el final de curso.
- Los resultados de la evaluación del alumnado se expresarán mediante calificaciones numéricas de cero a diez sin decimales con un número entero obtenido por redondeo (si dicha nota en su primer decimal es 5 o más, se sumará uno al número entero; si es menor, dicho número entero, quedará igual), y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a cinco.